

د پوهنې وزارت

اسلامي ښوونه او روزنه

لومړی ټولګی



د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ. ش.



ملي سرود

دا وطن افغانستان دی
کور د سولې کور د تورې
دا وطن د ټولو کور دی
د پښتون او هزاره وو
ورسره عرب، گوجر دي
براهوي دي، قزلباش دي
دا هیواد به تل ځلیږي
په سینه کې د آسیا به
نوم د حق مو دی رهبر

دا عزت د هر افغان دی
هر بچی یې قهرمان دی
د بلوڅو د ازبکو
د ترکمنو د تاجکو
پامیریان، نورستانیان
هم ایماق، هم پشه یان
لکه لمر پر شنه آسمان
لکه زړه وي جاویدان
وایو الله اکبر وایو الله اکبر

بسم الله الرحمن الرحیم



د پوهنې وزارت

اسلامي ښوونه او روزنه

لومړی ټولګی

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هـ . ش.



د کتاب ځانګړتیاوې

مضمون: اسلامي ښوونه او روزنه

مؤلفین: د تعلیمي نصاب د اسلامي ښوونې او روزنې د برخې د درسي کتابونو مؤلفین

اډیټ کوونکي: د پښتو ژبې د اډیټ دیپارتمنت غړي

ټولګی: لومړی

د متن ژبه: پښتو

انکشاف ورکوونکی: د تعلیمي نصاب د پراختیا او درسي کتابونو د تألیف لوی ریاست

خپروونکی: د پوهنې وزارت د اړیکو او عامه پوهاوي ریاست

د چاپ کال: ۱۳۹۸ هجري شمسي

د چاپ ځای: کابل

چاپخونه:

برېښنالیک پته: curriculum@moe.gov.af



د پوهنې د وزير پيغام

اقرأ باسم ربک

د لوی او بښونکي خدای ﷻ شکر په ځای کوو، چې موږ ته يې ژوند رابښلی، او د لوست او ليک له نعمت څخه يې برخمن کړي يو، او د الله تعالی پر وروستي پيغمبر محمد مصطفی ﷺ چې الهي لومړنی پيغام ورته (لوستل) و، درود وايو.

څرنگه چې ټولو ته ښکاره ده ۱۳۹۷ هجري لمريز کال د پوهنې د کال په نامه ونومول شو، له دې امله به د گران هېواد ښوونيز نظام، د ژورو بدلونونو شاهد وي. ښوونکی، زده‌کوونکی، کتاب، ښوونځی، اداره او د والدينو شوراگانې د هېواد د پوهنيز نظام شپږگوني بنسټيز عناصر بلل کيږي، چې د هېواد د ښوونې او روزنې په پراختيا او پرمختيا کې مهم رول لري. په داسې مهم وخت کې د افغانستان د پوهنې وزارت د مشرتابه مقام، د هېواد په ښوونيز نظام کې د ودې او پراختيا په لور بنسټيزو بدلونونو ته ژمن دی.

له همدې امله د ښوونيز نصاب اصلاح او پراختيا، د پوهنې وزارت له مهمو لومړيتوبونو څخه دي. همدارنگه په ښوونځيو، مدرسو او ټولو دولتي او خصوصي ښوونيزو تأسيساتو کې، د درسي کتابونو محتوا، کيفيت او توزيع ته پاملرنه د پوهنې وزارت د چارو په سر کې ځای لري. موږ په دې باور يو، چې د باکيفيته درسي کتابونو له شتون پرته، د ښوونې او روزنې اساسي اهدافو ته رسېدلی نشو.

پورتنيو موخو ته د رسېدو او د اغېزناک ښوونيز نظام د رامنځته کولو لپاره، د راتلونکي نسل د روزونکو په توگه، د هېواد له ټولو زړه سواندو ښوونکو، استادانو او مسلکي مديرانو څخه په درناوي هيله کوم، چې د هېواد بچيانو ته دې د درسي کتابونو په تدريس، او د محتوا په لېږدولو کې، هيڅ ډول هڅه او هاند ونه سپموي، او د يوه فعال او په ديني، ملي او انتقادي تفکر سمبال نسل په روزنه کې، زيار او کوښښ وکړي. هره ورځ د ژمنې په نوي کولو او د مسؤوليت په درک سره، په دې نيت لوست پيل کړي، چې د نن ورځې گران زده‌کوونکي به سبا د يوه پرمختللي افغانستان معماران، او د ټولنې متمدن او گټور اوسېدونکي وي.

همدا راز له خوږو زده کوونکو څخه، چې د هېواد ارزښتناکه پانگه ده، غوښتنه لرم، څو له هر فرصت څخه گټه پورته کړي، او د زده کړې په پروسه کې د ځيرکو او فعالو گډونوالو په توگه، او ښوونکو ته په درناوي سره، له تدريس څخه ښه او اغېزناکه استفاده وکړي.

په پای کې د ښوونې او روزنې له ټولو پوهانو او د ښوونيز نصاب له مسلکي همکارانو څخه، چې د دې کتاب په ليکلو او چمتو کولو کې يې نه ستړې کېدونکې هلې ځلې کړې دي، مننه کوم، او د لوی خدای ﷻ له دربار څخه دوی ته په دې سپېڅلې او انسان جوړوونکې هڅې کې بريا غواړم.

د معياري او پرمختللي ښوونيز نظام او د داسې ودان افغانستان په هيله چې وگړي يې خپلواک، پوه او سوکاله وي.

د پوهنې وزير

دکتور محمد ميرويس بلخي

فهرست





الله جل جلاله

مور د الله جل جلاله بندګان یو.

الله جل جلاله د ټولو مخلوقاتو پیداکوونکی دی.

یوازې الله جل جلاله د عبادت وړ دی.





فعالیت

زده کوونکي دې د لوست متن په لوړ غږ ولولي.



ارزونه

لاندې خالي ځایونه په یادو بشپړ کړئ:

۱_ موږ د.....................بندګان یو.

۲_ الله ﷻ د ټولو مخلوقاتو .... دی.

۳_ الله ﷻ د عبادت.............دی.



دویم لوست

زموږ پیغمبر

حضرت محمد ﷺ زموږ پیغمبر دی.

حضرت محمد ﷺ د الله جل جلاله وروستنی پیغمبر دی.

موږ د حضرت محمد ﷺ پیروان یو.





فعالیت

زده کوونکي دې د لوست متن په لوړ غږ سره ولولي او يو له بل څخه دې پوښتنې وکړي.



ارزونه

لاندې نيمګړې جملې په يادو بشپړې کړئ:

۱ _ حضرت........................ زموږ پيغمبر دی.

۲ _ موږ د حضرت محمد ﷺ.................. يو.

۳ _ حضرت محمد ﷺ د الله جل جلاله.......... پيغمبر دی.

طیبه کلمه

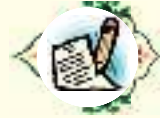
لَا إِلٰهَ إِلَّا اللّٰهُ مُحَمَّدٌ رَّسُوْلُ اللّٰهِ

- لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ.

معنا: د بندهګۍ وړ یوازې الله جل جلاله دی.

- مُحَمَّدٌ رَسُوْلُ اللّٰهِ.

معنا: محمد صلی الله علیه وسلم د الله جل جلاله پیغمبر دی.



فعالیت

زده کوونکي دې طیبه کلمه ولولي او یو له بل څخه دې وپوښتي.



ارزونه

۱- طیبه کلمه ولولئ.

۲- «لَا اِلٰهَ اِلاَّ اللّٰهُ» معنا کړئ.

۳- د «مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللّٰهِ» معنا ووایئ.

د شهادت کلمه

اَشْهَدُ اَنْ لَّا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّداً رَّسُولُ اللّٰهِ

- اَشْهَدُ اَنْ لَّا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ.

معنا: ګواهي ورکوم چې د بندهګۍ وړ یوازې اللهﷻ دی.

- وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّداً رَّسُوْلُ اللّٰهِ

معنا: او ګواهي ورکوم چې محمد ﷺ د اللهﷻ پیغمبر دی.





فعالیت

زده کوونکي دې په ښوونکي پسې د شهادت کلمه تکرار کړي.



ارزونه

۱_ د شهادت کلمه ولولئ.

۲_ «اَشْهَدُ اَنْ لَّآ اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ» معنا کړئ.

۳_ «وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّداً رَّسُوْلُ اللّٰهِ» معنا کړئ.

۴- د شهادت کلمه له یاده ووایئ.

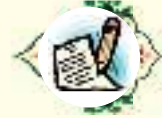
قرآن کریم



قرآن کریم د الله جل جلاله کلام دی.

قرآن کریم پر حضرت محمد صلی الله علیه وسلم نازل شوی دی.

موږ په قرآن کریم باندې ایمان لرو.



فعالیت

زده کوونکي دې د لوست متن په لوړ غږ ولولي او د لوست په اړوند دې له یو بل څخه پوښتنې وکړي.



ارزونه

۱ـ قرآن کریم د چا کلام دی ؟

۲ـ قرآن کریم پر چا نازل شوی دی ؟

اسلام

زموږ دین اسلام دی.

اسلام پنځه بناوې لري:

۱ - طیبه کلمه

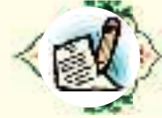
۲ - لمونځ

۳ - روژه

۴ - زکات

۵ - حج

موږ له خپل دین سره مینه لرو.



فعالیت

زده کوونکي دې د لوست متن په لوړ غږ ولولي او يو له بل څخه دې د اسلام د پنځو بناوو په هکله پوښتنې وکړي.



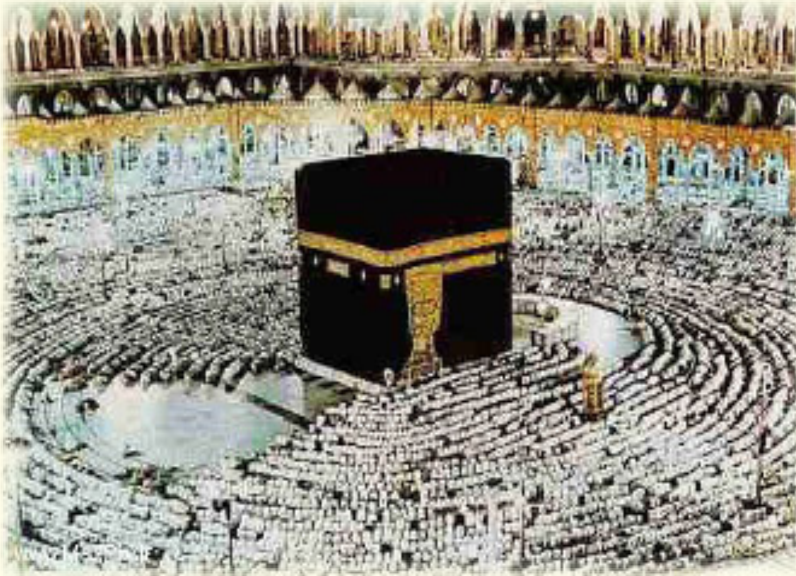
ارزونه

۱ـ اسلام څو بناوې لري؟

۲ـ د اسلام د پنځو بناوو نومونه واخلئ.

اووم لوست

کعبه شریفه



- کعبه شریفه زموږ **قبله** ده.

- کعبه شریفه په مکه مکرمه کې ده.

- موږ د **کعبې شریفې** لور ته لمونځ کوو.



فعالیت

زده کوونکي دې د ښوونکي په مرسته د کعبې شریفې په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.



ارزونه

لاندې نیمګړې جملې بشپړې کړئ:

۱_ کعبه شریفه زموږ........................ ده.

۲_ کعبه شریفه په .... کې ده.

۳_ موږ د................. لور ته لمونځ کوو.

اتم لوست

لمانځه لپاره پاکوالی



د لمانځه د اداء لپاره باید:

- زموږ ځان **پاک** وي.
- زموږ کالي **پاک** وي.
- د لمانځه **ځای پاک** وي.



فعالیت

زده کوونکي دې د لمانځه د پاکوالي په اړه یو له بل څخه پوښتنې وکړي.



ارزونه

لاندې نیمګړې جملې په مناسبو کلمو سره بشپړې کړئ:

۱ - زموږ ځان.................... وي.

۲_ زموږ کالي.................... وي.

۳_ د لمانځه............ وي.

نهم لوست

اودس

د اوداسه فرضونه څلور دي:




۱. د مخ مینځل.




۲. د لاسونو مینځل له څنګلو سره.




۳. د سر مسح کول.
(څلورمه برخه)




۴. د پښو مینځل له ښنګرو سره.

فعالیت

 څو زده کوونکي دې اودس په ټولګي کې تمثیل کړي.

ارزونه

۱_ د اوداسه فرضونه څو دي؟

۲_ د اوداسه د فرضونو نومونه واخلئ.

لسم لوست

د لمانځه وختونه

لمونځ د **اسلام** دويمه بنا ده.

موږ **پنځه** وخته لمونځ کوو:

1. سهار
2. ماسپښين
3. مازديگر
4. ماښام
5. ماخستن



فعالیت

زده کوونکــي دې د پنځه وختــه لمونځونو نومونه یو له بــل څخــه وپوښــتي.



ارزونه

لاندې نیمګړې جملې په مناسبو کلمو سره بشپړې کړئ:

۱ _ لمونځ د.............. دویمه بنا ده.

۲ _ مور...................... وخته لمونځ کوو.

لمونځ

تکبیر او ثنا

اَللّٰهُ اَکبَرْ

سُـبْحَانَکَ اللّٰهُـمَّ وَبِحَمْـدِکَ وَتَبَارَکَ اسْـمُکَ، وَتَعالٰی جَدُّکَ وَلاَ اِلٰهَ غَیْرُکَ.

د کلمو تکرار:

- سُبْحَانَکَ اللّٰهُمَّ - وَبِحَمْدِکَ
- وَتَبَارَکَ اسْمُکَ - وَتَعالٰی جَدُّکَ
- وَلاَ اِلٰهَ غَیْرُکَ










فعالیت

زده کوونکي دې تحریمه تکبیر او ثنا په لوړ غږ ولولي او یو له بل څخه دې پوښتنه وکړي.



ارزونه

۱ . «سُبْحَانَکَ اللّٰهُمَّ» ولولئ.

۲ . «سُبْحَانَکَ اللّٰهُمَّ» له یاده ووایئ.

۳ . بشپړ یې کړئ:

سُبْحَانَکَ اللّٰهُمَّ..........

د فاتحې سورت (۱)

اَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّیْطَانِ الرَّجِیْمِ

بِسمِ اللّٰهِ الرَّحمٰنِ الرَّحِیْمِ

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ ﴿۱﴾ الرَّحْمٰــنِ الرَّحِیْمِ ﴿۲﴾ مٰــلِکِ یَوْمِ الدِّیْنِ ﴿۳﴾







فعالیت

زده کوونکي دې لمونځ عملي تمثیل کړي.

د فاتحې سورت (۲)

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿۴﴾ اهْدِنَا الصِّرَاطَ المُسْتَقِيْمَ ﴿۵﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنعَمْتَ عَلَيْهِمْ غيرِ المَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلاَ الضَّالِّيْنَ ﴿۶﴾







فعالیت

زده کوونکي دې د فاتحې سورت په لوړ غږ ووایي.



ارزونه

۱ - «اَعُوذُ بِاللّٰهِ» له یاده ووایئ.

۲ - «بِسمِ اللّٰهِ» ووایئ.

۳- د فاتحې سورت ووایئ.

قرائت

د اخلاص سورت

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَـــدٌ ﴿۱﴾ اَللَّهُ الصَّمَدُ ﴿۲﴾ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿۳﴾ وَلَمْ يَكُن لَّهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿۴﴾







فعالیت

زده کوونکي دې د اخلاص سورت په لوړ غږ په تکرار سره ولولي.



ارزونه

۱ - د لوست متن په لوړ غږ سره ولولئ.

۲ - د اخلاص سورت له یاده ووایئ.

پنځلسم لوست

د رکوع تسبیحات

- سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيْمِ
- سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيْمِ
- سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيْمِ





فعالیت

زده کوونکي دې د رکوع تسبیحات درې ځلې تکرار کړي.



ارزونه

۱. د رکوع تسبیحات ولولئ.

۲. تکمیل یې کړئ: سُبْحَانَ..........

۳. رکوع په عملي بڼه ترسره کړئ.

تسمیع او تحمید

له رکوع څخه د پورته کېدو په وخت کې وايو:

سَمِعَ اللّٰهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

رَبَّنَا وَلَکَ الْحَمْدُ





فعالیت

زده کوونکي دې تسمیع او تحمید په لوړ غږ ولولي.

ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱- سَمِعَ اللّهُ..........

۲- ...... وَلَکَ الْحَمْدُ

اوولسم لوست

د سجدې تسبيحات

- سُبْحَانَ رَبِّيَ الاَعْلٰى
- سُبْحَانَ رَبِّيَ الاَعْلٰى
- سُبْحَانَ رَبِّيَ الاَعْلٰى







فعالیت

زده کوونکي دې د سجدې تسبیحات په لوړ غږ ولولي.



ارزونه

بشپړ يې کړئ:

۱ - سُبْحَانَ................

۲ - ..... رَبِّيَ..............

۳- ....الاَعْلٰى.

التحيات (۱)

التَّحِيَّاتُ لِلّٰهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ....

د کلماتو تکرار:

- **التَّحِيَّاتُ لِلّٰهِ**
- **وَالصَّلَوَاتُ**
- **وَالطَّيِّبَاتُ**







فعالیت

زده کوونکي دې د التحیات لومړۍ برخه په ډله ییزه توګه تکرار کړي.



ارزونه

۱ - د التحیات لومړۍ برخه ولولئ.

۲ - د التحیات لومړۍ برخه له یاده ووایئ.

التحيات (۲)

السَّلامُ عَلَیْکَ اَیُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَکَاتُهُ......

د کلماتو تکرار:

- السَّلامُ عَلَیْکَ
- اَیُّهَاالنَّبِيُّ
- وَرَحْمَةُاللهِ وَبَرَکَاتُهُ







فعالیت

زده کوونکي دې د التحیات دویمه برخه په ډله ییزه توګه تکرار کړي.



ارزونه

د التحیات دویمه برخه له یاده ووایئ.

التحیات (۳)

السَّلامُ عَلَیْنَا وَعَلٰی عِبَادِ اللّٰهِ الصَّالِحِیْنَ....

د کلمو تکرار:

السَّلامُ عَلَیْنَا

وَعَلٰی عِبَادِ اللّٰهِ

الصَّالِحِیْنَ





فعالیت

زده کوونکي دې د التحیات دریمه برخه په لوړ غږ ولولي.

ارزونه

د التحیات دریمه برخه له یاده ووایئ.

التحیات (۴)

اَشْهَدُ اَن لاَّ اِلٰهَ الاَّ اللّٰهُ وَ اَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

د کلمو تکرار:

- **اَشْهَدُ اَنْ** - **لاَّ اِلٰهَ الاَّ اللّٰهُ**
- **وَاَشْهَدُ اَنَّ** - **مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ**







فعالیت

زده کوونکي دې د التحیات څلورمه برخه په لوړ غږ ولولي او له یو بل څخه دې پوښتنې وکړي.



ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱- اَشْهَدُ اَنْ.......................... وَرَسُولُهُ.

درود شریف (۱)

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَّعَلٰى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلٰى اِبْرَاهِيْمَ وَعَلٰى آلِ اِبْرَاهِيْمَ اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ.

د جملو تکرار:

۱ - اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَّعَلٰى آلِ مُحَمَّدٍ

۲ - كَمَاصَلَّيْتَ عَلٰى اِبْرَاهِيْمَ

۳ - وَعَلٰى آلِ اِبْرَاهِيْمَ

۴ - اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ







فعالیت

زده کوونکي دې درود شریف په ډله ییزه توګه تکرار کړي.



ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱ - کَمَاصَلَّیْتَ.................................حَمِیْدٌ مَجِیْدٌ.

۲ - درودشریف ولولئ.

۳ - درود شریف له یاده ووایئ.

درود شریف (۲)

اَللّٰهُمَّ بَارِکْ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّعَلٰی آلِ مُحَمَّدٍ کَمَا بَارَکْتَ عَلٰی اِبْرَاهِیْمَ وَعَلٰی آلِ اِبْرَاهِیْمَ اِنَّکَ حَمِیْدٌ مَّجِیْدٌ.

د جملو تکرار :

۱ - اَللّٰهُمَّ بَارِکْ عَلَی مُحَمَّدٍ

۲ - وَعَلی آلِ مُحَمَّدٍ

۳ - کَمَابَارَکْتَ عَلی اِبْرَاهِیْمَ

۴ - وَعلی آلِ اِبْرَاهِیْمَ

۵ - اِنَّکَ حَمِیْدٌ مَّجِیْدٌ



فعالیت

زده کوونکي دې درود شریف په لوړ غږ ولولي او یو له بل څخه دې پوښتنې وکړي.



ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱- اَللّٰهُمَّ بَارِكْ.................................... آلِ مُحَمَّدٍ

۲- كَمَابَارَكْتَ.. اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَجِيْدٌ

۳- درود شریف ولولئ.

۴- درود شریف له یاده ووایئ.

څلورويشتم لوست

دعا او سلام

دعا:

اَللّٰهُمَّ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَّفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً وَّقِنَا عَذَابَ النَّارِ.

سلام:

اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ

اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ

د جملو تکرار:

اَللّٰهُمّ رَبَّنَا

- **آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً**
- **وَّفِي الآخِرَةِ حَسَنَةً وَّ قِنَا عَذَابَ النَّارِ**







فعالیت

زده کوونکي دې په خپلو منځو کې دعا ولولي او ښوونکی دې د دوی تېروتنې اصلاح کړي.



ارزونه

۱ - «اَللّٰهُمَّ رَبَّنَا» ولولئ.

۲ - «اَللّٰهُمَّ رَبَّنَا» له یاده ووایئ.

د مور او پلار درناوی

موږ له خپل مور او پلار سره مینه لرو.

د دوی نصیحت ته غوږ نیسو.

د دوی په نصیحت عمل کوو.

له دوی سره تل په ادب او درناوي چلن کوو.



فعالیت

زده کوونکي دې د لوست متن ولولي او یو له بل څخه دې پوښتنې وکړي.



ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱- موږ له خپل مور او پلار سره..............

۲- .... غوږ نیسو.

۳- د دوی په................ عمل کوو.

د ښوونکي درناوی

مور د خپل ښوونکي خبرو ته غوږ نیسو.

مور له خپل ښوونکي سره مینه لرو.

مور د خپل ښوونکي عزت کوو.

له اجازې پرته یې له ټولګي څخه نه وځو.



فعالیت

زده کوونکي دې د لوست متن په ډله ییزه توګه په لوړ غږ ووایي.



ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱- موږ د.......................... غوږ نیسو.

۲- موږ له خپل........... سره مینه لرو.

۳- له اجازې پرته یې.................. نه وڅو.

۴- موږ د خپل ښوونکي.................. کوو.

رښتیا ویل

مسلمان رښتینی وي.

له رښتیني شخص سره خلک مینه لري.

موږ همیشه رښتیا وایو.

دروغ ویل گناه ده.



فعالیت

زده کوونکي دې د رښتیا ویلو په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.



ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱ - مسلمان .... وي

۲ - مور همیشه رښتیا......................

۳ - دروغ ویل.......................ده.

۴ - له .... شخص سره خلک مینه لري.

امانتداري

امانتداري د مسلمان صفت دی.

مورږ د امانت ساتنه کوو.

د امانت خیانتول ګناه ده.

د ښوونځي کتابونه له مورږ سره امانت دي.



فعالیت

هر زده کووونکی دې د ښوونکي په مرسته د امانتدارۍ یوه یوه بېلگه ووايي.



ارزونه

۱ - امانت د چا صفت دی؟

۲ - آیا تاسو د امانت ساتنه کوئ؟

پاكوالی

زموږ پيغمبر ﷺ فرمايلي دي:

«پاكوالی د ايمان برخه ده».

موږ خپل ځان او كالي پاک ساتو.

موږ خپل جومات پاک ساتو.

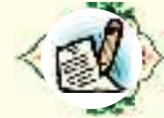
موږ خپل كور او كوڅه پاكه ساتو.

پاكوالی زموږ روغتيا ته ګټه رسوي.









فعالیت

زده کوونکي دې د کور، ښوونځي او خپل هستوګنځي د پاک ساتلو په هکله، یو له بل سره خبرې وکړي.



ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱- مور خپل ځان او خپل .... ساتو.

۲ – مور خپل جومات، کور او کوڅه.............

۳- مور.................. پاکه..........................

د ډوډۍ خوړلو ادبونه

د ډوډۍ له خوړلو څخه مخکې **خپل لاسونه مینځو**.

د خوړلو په پیل کې **«بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ»**

وایو.

خواړه له خپلې خوا څخه خورو.

په ښي لاس یې خورو.

له ډوډۍ خوړلو څخه وروسته **«اَلْحَمْدُلِلّٰهِ»** وایو.



فعالیت

زده کوونکــي دې د ډوډۍ خوړلــو د ادبونــو په هکله یو له بل ســره خبرې وکړي.



ارزونه

بشپړ يې کړئ:

۱ - د ډوډۍ خوړلو ادبونه کوم دي؟

۲ - د ډوډۍ له خوړلو څخه مخکې................................

۳ - د خوړلو په پیل کې«..» وایو.

۴ - له ډوډۍ خوړلو څخه وروسته .... وایو.

د اوبو څښلو ادبونه



د اوبو څښل په «بِسم اللّٰه» پیلوو.

په ښي لاس يې څښو.

اوبه په درېو دمو څښو.

اوبه په ناسته څښو.

وروسته له څښلو څخه «الحمد للّٰه» وايو.



فعالیت

زده کوونکي دې د لوست متن په لوړ غږ په ډله ییزه توگه ولولي او د لوست په هکله دې یو له بل څخه پوښتنې وکړي.



ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱ - اوبه په................. دمو سره څښو.

۲ - اوبه په ناستې سره......................

۳ - په.................. لاس یې څښو.

د سلام ادبونه



سلام اچول سنت دي.

د سلام ځواب ورکول واجب دي.

سلام اچول ډېر ثواب لري.

د سلام الفاظ او ځواب دادي:

السلام علیکم ورحمة الله وبرکاتهُ.

وعلیکم السلام ورحمة الله وبرکاتهُ.



فعالیت

زده کوونکي دې له خپلو ټولګیوالو سره مسنونه سلام په عملي توګه تمرین کړي.



ارزونه

بشپړ یې کړئ:

۱ - سلام اچول.......................... دي.

۲ - د سلام ځواب ورکول.......................... دي.

۳ - د سلام الفاظ او ځواب یې څوک ویلای شي؟

د لارې ادبونه

د لارې په ښي لوري ځو.

د تللو پر وخت احتیاط کوو.

په لاره کې څوک نه ځوروو.

د تللو په وخت کې پر نورو سلام اچوو.



فعالیت

زده کوونکي دې د لارې د ادبونو په هکله یو له بل سره خبرې وکړي.



ارزونه

۱- د لارې ادبونه ووایئ.

۲- د لارې کوم خواته باید لاړ شو؟